

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» пгт Озерный Духовщинского района Смоленской области

|  |
| --- |
| РАССМОТРЕНО  На педагогическом совете ДОУ  Протокол №1 от 31.08.2023г. |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНО  Приказом № 55 от 31.08.2023г. заведующий МБДОУ д/с "Сказка"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ерошенко В.В. |

***Перспективный план методической работы на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД***

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**детский сад «Сказка» Духовщинского района Смоленской области**

пгт.Озерный 2023г

**План методической работы ДОУ на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| *Месяц* | *Содержание методической работы* |
| *Сентябрь* | **Организационно - методическая работа:**  1.Педсовет №1.Установочный.  2.Помощь педагогам:   * в планировании и оформлении рабочей документации воспитателей групп; * в подготовке материалов к аттестации.   3. Консультация для педагогов  4. Анкетирование семей воспитанников с целью оценки готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе  **Связь в работе с семьей и социумом:**  1.Консультация для родителей «Адаптация ребенка в детском саду»  2.Сбор банка данных по семьям воспитанников. Составление социального паспорта ДОУ на 2023-2024 уч.год.  3.Родительские собрания в группах    **Контроль:**  1.Текущий контроль:   * календарные и перспективные планы педагогов; * уровень подготовки и проведения собраний с родителями в группах.   2.Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.  3.Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий для детей первой младшей группы.  **Развлекательно-досуговая деятельность:**  1.Подготовка и проведение мероприятия «Путешествие в страну знаний».  2.Подготовка и проведение Дня Дошкольного работника. |
| *Октябрь* | **Организационно - методическая работа:**  1. Консультация для воспитателей  2.Контроль за подготовкой ДОУ к осенне-зимнему периоду.  **Связь в работе с семьей и социумом:**  1. Выпуск рекламного буклета для родителей "Давайте познакомимся"  **Контроль:**   1. Выборочный контроль «Выполнение режима дня» - все группы 2. Тематический контроль «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».   **Развлекательно-досуговая деятельность:**  1.Выставка в группах «Осенняя корзинка с чудесами»  2. Праздник осени «Здравствуй, осень золотая» |
| *Ноябрь* | **Организационно - методическая работа:**  1. Педсовет №2 Тема: «Формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста»  2.Выбор тематики и направлений самообразования. Формы отчетности  **Связь в работе с семьей и социумом:**  1.Консультация для родителей  2.Выставка рисунков ко дню матери «Мама - мое солнышко»  3.Родительские собрания в группах  **Контроль:**  1.Эпизодический контроль: Анализ календарных планов.  2.Контроль за подготовкой ДОУ к осеннее - зимнему периоду.  3.Контроль за организаций прогулок в осенне-зимний период. |
| *Декабрь* | **Организационно - методическая работа:**  1.Организация выставок методической литературы.  3.Помощь в проведении новогодних утренников.  **Связь в работе с семьей и социумом:**  1.Выставка детских работ «Путешествие в зимнюю сказку»  2.Выпуск в группах стенгазет по безопасному поведению в Новогодний праздник.  **Развлекательно-досуговая деятельность:**  1.Новогодние утренники во всех возрастных группах. |
| *Январь* | **Организационно - методическая работа:**  1.Мониторинг посещаемости и заболеваемости за 1-ое полугодие.  2. Консультация для воспитателей  **Связь в работе с семьей и социумом:**  1..Консультация для родителей  **Контроль:**  1.Тематический контроль  **Развлекательно-досуговая деятельность:**  1. Развлечение "Рождественские забавы"  2. Развлечение "Прощание с ёлочкой" |
| *Февраль* | **Организационно - методическая работа:**  1. Педсовет№3 Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям русского народа через разные виды деятельности»  **Связь в работе с семьей и социумом:**  1.Выставка стенгазет ко Дню Защитника Отечества.  2.Родительские собрания в группах на тему "Здоровье детей в наших руках"  **Развлекательно-досуговая деятельность:**  1.Подготовка и проведение Дня Защитника Отечества. |
| *Март* | **Организационно - методическая работа:**  1. Мастер-класс для воспитателей  2. Смотр-конкурс на лучший огород на окне в группе.  **Связь в работе с семьей и социумом:**  1.Выпуск стенгазет к Международному женскому дню 8 марта "Самая любимая"  **Контроль:**  1.Оперативный контроль за организацией и проведением прогулки.  **Развлекательно-досуговая деятельность:**  1.Подготовка и проведение праздника, посвященного Международному женскому дню.  2.Проведение развлечения для детей "Широкая масленица"  3.Проведение развлечения "Сороки" |
| *Апрель* | **Организационно - методическая работа:**  1. Семинар-практикум для педагогов ДОУ  **Связь в работе с семьей и социумом:**  1. Питании детей дошкольного возраста. Консультация для родителей  **Контроль:**  1. Контроль за соблюдением режима дня, графика проведения ООД  2. Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду  **Развлекательно-досуговая деятельность:**  1.Проведение тематического Дня космонавтики.  2. Конкурс детских работ ко Дню Космонавтики "К звездам." |
| *Май* | **Организационно - методическая работа:**  1.Педсовет №4 (Итоговый) «Результативность работы за 2023-2024 учебный год  2. Мониторинг посещаемости и заболеваемости за 2-ое полугодие.  3.Инструктаж: "Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Подготовка ДОУ к новому учебному году.  Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.  **Связь в работе с семьей и социумом:**  1.Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями.  2.Родительские собрания в группах "Посмотрите, какими мы стали" (итоговые успехи за год)  **Контроль:**  1.Оперативный контроль «Готовность к школьному обучению воспитанников подготовительной к школе группы».  2.Оперативный контроль "Готовность к летнему оздоровительному периоду"  **Развлекательно-досуговая деятельность:**  1.Выставка рисунков посвященных Великой Победе «Была война…Была Победа!»  2.Выставка детских работ «Здравствуй, лето!».  3.Детский утренник, посвященный выпуску детей в школу. |

**План проведения заседаний педагогического совета**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№ п\п* | *содержание основных мероприятий* | *сроки проведения* | *исполнитель* |
| 1 | **Педагогический совет №1** (Установочный)  Цель: Утверждение годового плана работы на 2023 - 2024 учебный год. Подготовка к новому учебному году.  Задачи: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.  1.Подведение итогов   летней  оздоровительной  работы в ДОУ.  2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году.  3. Утверждение  годового плана  воспитательно- образовательной работы  ДОУ  на 2023-2024 учебный год.  4.  Утверждение циклограмм организованной образовательной деятельности по возрастным группам, режимов дня  и перспективных планов воспитателей и специалистов(муз.рук.)  5.  Итоги смотра по подготовке групп  к новому учебному году.  6.   Изучение материалов районного августовского совещания.  7. Принятие ОП ДОУ и АОП ДОУ в новой редакции на 2023-2024 учебный год  8. Утверждение локальных актов ДОУ на 2023-2024 учебный год.   Форма поведения: Беседа за круглым столом | Август-сентябрь | Заведующий  Ерошенко В.В.,  Зам.заведующий  Карпенкова Е.А.  Педагоги ДОУ |
| 2 | **Педагогический совет №2**  Педсовет № 2 (тематический)  «Формирование читательской грамотности у детей дошкольного возраста»  Цель: формирование у детей интереса к миру книг и творчества, повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности детей  Форма проведения: педсовет-дискуссия 1.Итоги предыдущего Педагогического совета  2. Роль сказки в формировании читательской грамотности у детей дошкольного возраста  3. Особенности чтения художественной литературы в старшем дошкольном возрасте как средство формирования читательской грамотности  4. Взаимодействие с родителями по приобщению детей к чтению    5. Подведение итогов смотра-конкурса «Лучший уголок книги»  6. Подведение итогов. Проект решения Педсовета | Ноябрь | Заведующий,  зам.заведующий,  педагоги ДОУ |
| 3 | **Педагогический совет № 3**  «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям русского народа через разные виды деятельности»  Цель: совершенствование работы педагогов по формированию духовно-нравственных,  гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста через приобщение к  истокам русской истории.  Форма проведения: педагогическая мастерская  1. Итоги предыдущего Педагогического совета  2. Тематический контроль «Организация работы по развитию патриотического воспитания в каждой возрастной группе»  3. Подведение итогов смотра-конкурса лэпбуков по нравственно-патриотическому воспитанию  «Уголок России – Отчий дом»  4. Наличие календарно-тематического планирования по данной теме  5. Анализ работы по взаимодействию педагогов с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию детей.  6. Подведение итогов. Проект решения Педсовета | Февраль | Заведующий,  зам.заведующий,  педагоги ДОУ |
| 4 | **Педагогический совет № 4**  «Результативность работы за 2023-2024 учебный  год»  Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.  1. Доклад. "Итоги выполнения Программы за учебный год.  2. Анализ образовательной деятельности ДОУ  3. Анализ готовности детей к школе.  4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. | Май | Заведующий,  зам.заведующий,  педагоги ДОУ |
|  |  |  |  |

***Информационно-аналитическая справка МБДОУ д/с «Сказка» пгт.Озерный***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение расположено по адресу – пгт.Озерный, ул.Строителей, д.20; функционирует с 1986 года.

Учредитель: Муниципальное образование Духовщинского района. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с «Сказка» действует на основании Устава. Учреждение имеет лицензию на правоведения образовательной деятельности, выдан Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Смоленской области Духовщинского района. Реализует образовательную деятельность по программам следующих направлений: физкультурно-оздоровительное, экологическое, нравственно-патриотическое.

*1.1Общие сведения о дошкольном образовании.*

МБДОУ детский сад «Сказка» находится в 2-х этажном здании, построенное по типовому проекту. Площадь территории МБДОУ составляет 1049,1 кв.м.территория огорожена металлическим забором. Достаточно озелена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, что позволяет создать в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников.

*Режим работы учреждения:*  
- пятидневная рабочая неделя;  
  
- общая длительность рабочего дня –12 часов (с 7.00 до 19.00);  
  
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;  
-пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов).

Телефон: 8(48166) 5-21-33

8(48166) 5-21-35 (тел/факс)

Адрес электронной почты: ds\_skazka2020@mail.ru

Ф.И.О. заведующего: Ерошенко Вера Витальевна

*1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ.*

В своей деятельности ДОУ руководствуется:

Федеральным законом  «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года   № 273-ФЗ)-.

* Конвенция о правах ребенка ООН;
* Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»
* Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением правительства РФ от 27.10.11г. №2562);
* Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПиН 3.1/2.4.3598-20«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.
* Нормативно-правовые акты смоленской области и органов местного самоуправления.
* Устав МБДОУ д/с «Сказка».
* Разработанной программой на основе примерной общеобразовательной  программой  «От рождения до школы» под редакцией   Н.Е. Вераксы,  Т.С.Комаровой,  М.А.Васильевой

В дошкольном учреждении имеется компьютер, что в какой-то мере способствует совершенствованию работы педагогов с применением ИКТ. Методический кабинет оснащен детской и методической литературой, соответственно  требованиям ФГОС, ООП ДОУ, программой « От рождения до школы», парциальными программами.

Имеется в наличии:

* нормативно-правовая база ДО РФ
* программы;
* психолого-педагогическая, учебно-методическая литература, методические пособия;
* периодические подписные издания (журналы).

Сайт дошкольного учреждения постоянно пополняется новой информацией по внедрению ФГОС ДО, периодически переоформляется наглядная агитация.

*1.3 Кадровое обеспечение*

Общие сведения о кадровом составе:

Всего сотрудников – 32 человек, из них педагогического состава – 13, административный состав – 2, обслуживающий персонал – 17.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее профессональное – 5 человек

Среднее профессиональное – 8 человек

*Структура и количество групп.*

В 2021-2022 учебном году в детском саду функционировало 5 групп. Группы скомплектованы по возрастному принципу. Возвраст от 1,5 до 7 лет.

Численность воспитанников составило 106 детей. Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группа*** | ***Возраст (лет)*** | ***Количество детей*** |
| Первая младшая | 1.5-3 | 19 |
| Вторая младшая | 3-4 | 20 |
| Средняя | 4-5 | 22 |
| Старшая | 5-6 | 22 |
| Подготовительная | 6-7 | 23 |

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной образовательной программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой.

Наш детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом индивидуальных и возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Воспитатель детского сада старается создать педагогическую среду в группе так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие. Осуществление гибкого режима, позволяло ребенку включиться в режимные моменты без нарушения психофизиологического комфорта.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников ДОУ. Организованные формы обучения проводились на основе непрерывной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

В течение года проводилась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателю испытывающий затруднение в решении различных проблем.

Педагоги создавали условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босяком, минутки-пробудки, гимнастики и др.). Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежедневно руководителем учреждения совместно с медсестрой проводится мониторинг посещаемости и заболеваемости детей детского сада. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений.

А также с целью развития воспитанников в учреждении проводится дополнительное образование в следующих кружках:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование Программы*** | ***Педагог*** |
| «Родничок» | Понасенкова Т.В. |
| «Я люблю родной свой край» | Примакова С.В. |
| «Волшебный ларец» | Карпенкова Е.А. |

Занятия по программам проводились 2 раза в неделю с детьми старшей и подготовительной групп по выбору законных представителей ребёнка в одном из предложенных кружков. Воспитанники с большим интересом посещали занятия, проводимые во вторую половину дня.

В детском саду созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями специалистов, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют свой опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду, пытаются осваивать педагогические технологии, стремятся к созданию в детском саду единого пространства общения детей, родителей, педагогов.

***2. Анализ выполнения годового плана работы за 2021-2022 учебный год.***

ДОУ в 2020-2021 учебном году работало по следующим программам и педагогическим технологиям:

* Основная примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса.
* Парциальная программа «Развитие речи детей дошкольного возраста», О.С. Ушакова.
* «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Г.Шорыгиной
* Методическое пособие «Безопасность малышей: двор и дом», Баринова Е.В.(для старшей и подготовительной групп)
* «Юный эколог» С.Н.Николаевой.
* Аджи Л. Е. "Комплексные занятия по развитию речи и обучениюграмоте в детском саду" ,
* Гризик «Обучение грамоте детей 6-7 лет»
* Дополнительная программа интеллектуальной направленности в образовательной системе «Школа 2000» Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасовой «Игралочка» (практический курс математики для дошкольников 3-5лет)
* Дополнительная программа интеллектуальной направленности в образовательной системе «Школа 2000» Л.Г.Петерсон, Н.П.Холиной «Раз– ступенька, два - ступенька» (практический курс математики для дошкольников 5-7 лет)

*2.2. Мониторинг. (Анализ качества воспитания и образования детей в ДОУ)*

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Созданы условия для социально-личностного развития дошкольников: адаптация, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Так же созданы оптимальные условия для художественно-эстетического развития детей, экологической деятельности. Создано предметно-развивающее пространство во всех возвратных группах, которое соответствует эстетическим, методическим и гигиеническим требованиям.

Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. В ДОУ проводятся мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и мониторинг детского развития (мониторинг развития интегративных качеств). Мониторинг проводится два раза в год.

Мониторинг образовательного процесса проводится педагогами. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, о выполнении педагогами государственных требований по дошкольному образованию в 2020-2021 учебном году.

Из анализа результатов, указанных в таблице, следует, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился в среднем по сравнению с результатами на начало учебного года. Следовательно, по всем направлениям государственного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников нашего детского сада. В целях повышения выполнения программы в будущем учебном году намечено уделять больше внимания организации предметно-развивающей образовательной среды и речевому развитию дошкольников.

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала, необходимого для оценки развития ребёнка. Принцип уровневого подхода к оценке достижений ребёнка к педагогической диагностики применяется и проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Уровень готовности детей к обучению в школе.

О качестве предоставления образовательных услуг свидетельствуют результаты готовности выпускников к обучению в школе. В этом учебном году педагогам ДОУ, медработникам, муз.рук., было обследовано 23 ребенка (из подготовительной группы), проведен мониторинг интегративных качеств.

Качественный анализ показал, что степень психоциальной зрелости на высоком уровне сформирован у 89% обследованных детей, на уровне средней нормы у 11%, ниже нормы 0%.

Выполнение задач годового плана

В 2020-2021 учебном году большое внимание уделялось речевому развитию дошкольников и развитию познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы. Целью учебного года было повысить качество развития речевых навыков и интеллектуальных способностей дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

Работа по данному направлению реализовалась по следующим направлениям:

* Методическое сопровождение.
* Работа с детьми
* Работа с родителями
* Работа с социумом.

Методическое сопровождение.

Создание предметно – развивающей среды данной направленности:

- подобрали методическую, художественную литературу.

Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми. Были проведены консультации для воспитателей: «Сенсорное развитие детей раннего возраста»; «Осваиваем новый интерактивный метод работы с детьми – сторителлинг»; Семинар-практикум «Экспериментирование в познавательно-исследовательской деятельности ребенка»; консультация для родителей ««Особенности художественного творчества детей 3–4 лет».

Проведен тематический контроль по всем группам «Проверка состояния предметно-развивающей среды ДОУ»

Продолжалась работа по охране и укреплению физического и психического здоровья через индивидуальный подход к каждому ребенку в соответствии с его физическим и психическим развитием в тесном сотрудничестве с семьей, и формированию здоровье сберегающей компетентности воспитанников. Были проведены консультации совместно с медсестрой детского сада по организации здоровьесберегающего пространства в ДОУ, по важности выполнения режима дня для здоровья дошкольника.

Продолжалась работа по патриотическому воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду, семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.

- подобрали методическую, художественную литературу, через которую дети совершенствуют знания о подвигах в годы ВОВ, о России, о Российской армии и др.

ДОУ продолжало активно использовать в работе новые формы и методы сотрудничества с родителями. Совершенствовать работу по психолого-педагогической поддержки семьи и родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей. На базе ДОУ организован консультационный пункт для родителей чьи дети не посещают дошкольное учреждение. Были проведены консультации, мастер-классы. Также индивидуальная работа по запросам родителей (законных представителей).

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача – это раскрыть перед родителями важные стороны психического развития ребенка на каждой возрастной ступени, познакомить с разнообразными приемами воспитания. Решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.

В целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса. Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе: - недостаточно используется разнообразные формы организации двигательной активности, спортивные игры и упражнения; - не всегда контролируется правильность осанки детей на НОД.

Выводы: Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно - развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выращивания своего, особого уклада в каждой группе. Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Создание благополучного микроклимата для развития детей.

***3.Анализ работы по повышению профессионализма педагогов ДОУ.***

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечен выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

*Материал методического кабинета состоит из нескольких разделов:*

* нормативные и инструктивные материалы,
* методические материалы и рекомендации,
* документация по содержанию работы д/с,
* методическая и справочная литература,
* дидактический и наглядный материал,
* художественная литература;

Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

В детском саду работают педагоги, имеющие высшее образование - 40 % педагогического коллектива - 5 воспитателей, педагогическое образование имеют 100 % педагогов - 10 воспитателя.

В ДОУ составлен план повышения квалификации, план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Организуются педагогические советы, консультации для воспитателей, семинары, выставки пособий, проводятся педагогические часы, взаимные открытые просмотры.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, написание образовательной программы, календарно-тематическое планирование, проектная деятельность.

В рамках реализации плана методической работы за 2021-2022 уч.год были проведены педагогические советы на темы: «Развитие интеллектуально-творческих способностей детей»; «Моделирование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС». Проведены консультации и круглые столы, семинар-практикум «Экспериментирование в познавательно-исследовательской деятельности ребенка».

Педагоги и воспитанники ДОУ активно участвуют во всех конкурсных мероприятиях на уровне района и за его пределами, за что были отмечены почетными грамотами и дипломами.

В целях более детального освещения методической темы детского сада воспитателями были сформулированы темы самообразования с учётом требований ФГОС ДО. Все наработки по темам самообразования воспитатели презентовали в виде выступлений на педсоветах, родительских собраниях, разрабатывали памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме.

Также педагоги прошли курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников состоявший из 12 вебинаров.

В течение года курсы повышения квалификации прошли воспитатели:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | *ФИО* | *Наименование курсов* |
| 1 | Гусарова Ирина Сергеевна, Примакова Светлана Витальевна, Ставрова Вера Ивановна, Фомичева Таисия Павловна, Понасенкова Татьяна Витальевна | Курс вебинаров «Воспитатели России» |

Таким образом 100% педагогов в 2021-2022; 2020-2021 уч. годах прошли курсы повышения квалификации.

Вывод: качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

***4. Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ***

***за 2021-2022 уч.год.***

   Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия **(**с детьми проводятся: умывание холодной водой, полоскание рта после приема пищи, соблюдение температурного режима, в теплую погоду утренний прием на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным коврикам, летом контрастное обливание ног).

Организован гибкий режим пребывания детей в ДОУ. В период адаптации родителям предоставлена возможность находиться с ребенком в группе. Заведующей и педагогами проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медсестрой даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Такие мероприятия, как: - сбор информации, наблюдения, щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, проводимые в детском саду, помогают установить динамику психологических и эмоциональных качеств у детей и способствуют снижению заболеваемости.

Медико-педагогическое обследование детей в детском саду осуществляется медработником систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состояние здоровья воспитанников и скорректировать педагогический процесс и профилактическую работу. В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных  мероприятий  учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости детей систематически заслушиваются на совещаниях при заведующем, обсуждаются на педсовете.

Общий план посещаемости и фактический по всему ДОУ

за 2021-2022 уч.год

В первую очередь такой большой спад посещаемости связан с ограничительными мерами вводимые в стране в связи с угрозой новой короновирусной инфекцией (COVID-19).

Причины заболеваемости:

1. Период адаптации - рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2. Малоподвижный образ жизни в семье. Часто родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени, и недостаточно уделяют внимание подвижным играм, прогулкам, организации двигательного режима ребенка.

3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни, пребывание на свежем воздухе, двигательный режим и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в ноябре и феврале месяце было связано с вспышкой ОРВИ в нашем районе.

5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Пропуски по другим причинам:

1. Неблагоприятные погодные условия (низкая температура, дождь, снегопад).

2. Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими братьями и сестрами).

3. Период летних отпусков родителей.

4. Другие семейные обстоятельства.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1. Беседы с родителями. Консультации в уголок для родителей. Санитарные бюллетени и памятки-молнии.

2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.

3. Кварцевание групп.

4. Ведение мониторинга теплового режима и контроль утреннего приема детей.

6. Витаминизация (натуральные соки, фрукты, лимоны ежедневно).

7. Сбалансированное питание.

8. Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя зарядка, гимнастика пробуждения).

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физической культуры. В детском саду оборудовано помещение (мини спортзал) для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении. Также во дворе детского сада оборудована спортивная площадка для занятий физкультурой на улице.

Администрация ДОУ осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДОУ. В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

· шкафы, полки, стеллажи закреплены

· отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены

· отсутствует мебель с острыми углами

· соблюдаются меры противопожарной безопасности

· безопасное хранение режущих и колючих предметов

· соблюдение питьевого режима

· мебель подобрана по росту, промаркирована

· постельные принадлежности, полотенца используются согласно Сан ПиН

· выдерживается температурный режим

· соблюдаются правила доставки пищи в группы

· в каждой группе, пищеблоке, прачечной, музыкальном зале имеются огнетушители

Выводы: Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме.

*Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели*.

***5.Перспективы развития ДОУ на 2022-2023 уч.год***

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2020-2021 уч. год определены цели и задачи учреждения на 2022 – 2023 учебный год:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психологических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

- Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности. - Продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту.

• Продолжить работу над повышением качества развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

• нравственно-патриотического воспитания дошкольников являются: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах России; знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности.

• Продолжить работу по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОУ.