

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» пгт Озерный Духовщинского района Смоленской области

|  |
| --- |
| РАССМОТРЕНОНа педагогическом совете ДОУПротокол №1 от 31.08.2023г. |

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДЕНОПриказом № \_\_ от 31.08.2023г. заведующий МБДОУ д/с "Сказка"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В. Ерошенко  |

 ***Учебный план***

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**детский сад «Сказка» Духовщинского района Смоленской области**

***на 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД***

пгт.Озерный 2023г

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

1. Учебный план организованной образовательной деятельности.
2. Расписание организованной образовательной деятельности.
3. Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп.

**1. Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ д/с «Сказка»**

* 1. **Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности**

 Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» пгт Озерный (далее ДОУ) на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (зарегистрировано Минюстом РФ от 02.11.2022г., регистрационный №70809) (в ред. от 29.12.2022г.);
* Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон
* «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон
* «Об образовании в РФ» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ»;
* Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПиН 3.1/2.4.3598-20«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.
* Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
* Письмом Минобразования России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
* Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Сказка» пгт Озерный

 Учебный план ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

**1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана**.

 Фундамент образовательного процесса составляет федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования. Программа базируется на положениях *Проекта* *примерной общеобразовательной программы дошкольного образования* ***«От рождения до школы»*** *под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой,* рекомендованной Министерством образования РФ.

В соответствии с ФГОС ДО реализация Программы направлена на достижение следующих целей:

1) повышение социального статуса дошкольного образования;

2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

Целью Программы в соответствии с ФОП является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа направлена на решение следующих задач (в соответствии с ФГОС ДО).

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Цель Программы в соответствии с ФОП ДО достигается через решение следующих задач:

1. Обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России); создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

 Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

 Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

 Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете ДОУ с учетом вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программы, особенностей и возможностей воспитанников.

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учётом возможностей ДОУ и желаний родителей.

**Дополнительный компонент**

 Данный компонент реализуется на основе следующего программно – методического обеспечения:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование Программы*** | ***Педагог***  |
| «Родничок» | Понасенкова Т.В. |
| «Я люблю родной свой край» | Примакова С.В. |
| «Волшебный ларец» | Карпенкова Е.А. |

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ.

 В структуре учебного плана выделяются инвариантная *(обязательная)* и вариативная *(модульная)* часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования.

 Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной *(обязательной)* частью и вариативной *(модульной)* частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная *(обязательная)* часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная *(модульная)* часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

 Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на  развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

 Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

 При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

 Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

 Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

 Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В сетке занятий разновозрастной группы:

- время  проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности  рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе;

- время  проведения занятий познавательного цикла рассчитывается для каждого  возраста отдельно.

 Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

 При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом ДОУ, а также - с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

 Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятие для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше.

 Переходный период к началу учебного года *(с 1 по 15 сентября)* предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

 В 2023-2024 учебном году в детском саду функционирует 5 групп. Группы скомплектованы по возрастному принципу. Возвраст от 1,5 до 7 лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Возрастная группа** | **Возраст детей** | **Количество групп** |
| 1. | Группа раннего возраста | 1,5-3 г. | 1 |
| 2. |  Младшая группа | 3-4 г. | 1 |
| 3. | Средняя группа | 4-5 л. | 1 |
| 4. | Старшая группа | 5-6 л. | 1 |
| 5. | Подготовительная к школе группа | 6-7 л. | 1 |

**1.3.Структура учебного плана организованной образовательной деятельности**

 Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ д/с «Сказка» пгт Озерный

|  |  |
| --- | --- |
| **График работы ДОУ** | ***с 7.00 до 19.00ч.*** |
| **Рабочие дни** | ***понедельник, вторник, среда, четверг, пятница*** |
| **Выходные дни** | ***суббота, воскресенье*** |
| **Продолжительность учебного года** | ***с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г., 36 недель*** |
| **Выходные праздничные дни** |  ***- 1,2,3,4,5,7 января******- 23 февраля******- 8 марта******- 1,9 мая******- 12 июня******- 4 ноября*** |
| **Зимние каникулы**  | ***с 1 января по 10 января*** |
| **Летняя оздоровительная работа** | ***с 1 июня по 31 августа*** |

 В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

**Структура образовательного процесса:**

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

 На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

 В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

 Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы*** | ***Раннего возраста*** | ***Младшая*** | ***Средняя*** | ***Старшая*** | ***Подготовительная******к школе***  |
| Длительность условного часа (в минутах) | 8-10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Количество условных учебных часовв неделю | 10 | 11 | 11 | 13 | 14 |
| Дополнительное образование (кружок) | - | - | - | - | - |
| **Общее астрономическое время занятий** **в неделю*****(в часах)*** | **90***(1час* *30мин.)* | **165***(2 часа* *45 мин.)* | **220***(3 часа* *40 мин.)* | **325***(5 часов**25 мин.)* | **420***(7 часов)* |
| **Количество условных учебных часов****в год** | **360** | **396** | **396** | **468** | **504** |

**2. Учебный план организованной образовательной деятельности**

**Образовательная нагрузка по возрастным группам**

**Специфика учебного плана *(заключается в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников: интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группы*** | ***Физическое развитие******(и вариативная часть)*** | ***Художественно-******эстетическое развитие******(и вариативная часть)*** | ***Социально-личностное развитие*** | ***Познаватель ное******развитие*** | ***Речевое******и коррекционное******развитие*** |
| ***Ранний возраст***10 ООД | 3 / 30% | 3,5 /35% | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей |  1,5/15% | 2 / 20% |
| 65% |
| ***Младшая***11 ООД | 3 / 27,3% | 4,5 / 41% | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей | 2,5/22,7% | 1/9% |
| 68,3% |
| ***Средняя группа***11 ООД | 3 / 27,3% | 4,5 / 41% | 0,5 / 4,5% | 2/18% | 1 / 9% |
| 68,6% |
| ***Старшая группа***13 ООД | 3 / 23,1% | 5 / 38,4% | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей | 3 / 23,1% | 2 /15,4% |
| 61.5% |
| ***Подготови- тельная******к школе группа***14 ООД | 3 / 21,4% | 5 / 35,7% | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей | 4/28,6% | 2/14,3% |
| 57,1% |
|  | 1/5,9% |
| 47,1% |

**Учебный план группы детей раннего возраста *(1,5 - 3 года)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Образовательные области и****виды организованной образовательной деятельности** | Время*(минут)* | Количество |
|  в неделю | в год |
| 1.1. | ***Физическое развитие*** | **30** | **3** | **108** |
| Здоровье | Физкультурное | 10 | 3 | 108 |
| Физическая культура  |
| 1.2. | ***Познавательное развитие***  | **12** | **1,5** | **54** |
|  | Познавательно-исследовательская ипродуктивная деятельность *(конструирование, ручной труд)* | 4 | 0,5*в чередовании* *с лепкой* | 18 |
|  | Формирование целостной картины мира *(приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)* | 8 | 1 | 36 |
|  | Формирование элементарных математических представлений | - | - | - |
| 1.3. | ***Речевое развитие*** | **16** | **2** | **72** |
|  | Коммуникация *(развитие речи)* | 16 | 2 | 72 |
|  | Чтение художественной литературы | Ежедневно 10 минут |
| 1.4. | ***Социально-личностное развитие*** | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей |
| Социализация |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание |
| Формирование основ безопасности  |
| 1.5. | ***Художественно-эстетическое развитие*** | **32** | **3,5** | **126** |
| Музыка | Музыкальное | 20 | 2 | 72 |
| Художественное творчество | Рисование | 8 | 1 | 36 |
| Лепка | 4 | 0,5*в чередовании* *с конструированием* | 18 |
| Аппликация | - | - | - |
| **ИТОГО**: | **90** | **10** | **360** |
|  | **1 час** **30 мин** |  |  |
| **ВСЕГО***(по СанПиН):* | **90** | **10** | **360** |
|  | **1 час** **30 мин** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Образовательные области и****виды организованной образовательной деятельности** | Время*(минут)* | Количество |
|  в неделю | в год |
| 1.1. | ***Физическое развитие*** | **45** | **3** | **108** |
| Здоровье | Физкультурное | 45 | 3 | 108 |
| Физическая культура  |
| 1.2. | ***Познавательное развитие***  | **37,5** | **2,5** | **126** |
|  | Познавательно-исследовательская ипродуктивная деятельность *(конструирование, ручной труд)* | 7,5 | 0,5*в чередовании* *с аппликацией* | 18 |
|  | Формирование целостной картины мира *(приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)* | 15 | 1 | 36 |
|  | Формирование элементарных математических представлений | 15 | 1 | 36 |
| 1.3. | ***Речевое развитие*** | **15** | **1** | **36** |
|  | Коммуникация *(развитие речи)* | 15 | 1 | 36 |
|  | Чтение художественной литературы | Ежедневно 10 минут |
| 1.4. | ***Социально-личностное развитие*** | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей |
| Социализация |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание |
| Формирование основ безопасности  |
| 1.5. | ***Художественно-эстетическое развитие*** | **67,5** | **4,5** | **162** |
| Музыка | Музыкальное | 30 | 2 | 72 |
| Художественное творчество | Рисование | 15 | 1 | 36 |
| Лепка | 15 | 1 | 36 |
| Аппликация | 7,5 | 0,5*в чередовании* *с конструированием* | 18 |
| **ИТОГО**: | **165** | **11** | **396** |
|  | **2 часа** **45 мин** |  |  |
| **ВСЕГО***(по СанПиН):* | **165** | **11** | **396** |
|  | **2 часа** **45 мин** |  |  |

**Учебный план младшей группы *(3 - 4 года)***

**Учебный план средней группы *(4 - 5 лет)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Образовательные области и****виды организованной образовательной деятельности** | Время*(минут)* | Количество |
|  в неделю | в год |
| 1.1. | ***Физическое развитие*** | **60** | **3** | **108** |
| Здоровье | Физкультурное | 60 | 3 | 108 |
| Физическая культура  |
| 1.2. | ***Познавательное развитие***  | **40** | **2** | **72** |
|  | Познавательно-исследовательская ипродуктивная деятельность *(конструирование, ручной труд)* | 10 | 2 раза/мес.*в чередовании* *с аппликацией* | 18 |
|  | Формирование целостной картины мира *(приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)* | 10 | 2 раза/мес. | 18 |
|  | Формирование элементарных математических представлений | 20 | 1 | 36 |
| 1.3. | ***Речевое развитие*** | **20** | **1** | **36** |
|  | Коммуникация *(развитие речи)* | 20 | 1 | 36 |
|  | Чтение художественной литературы | Ежедневно 10 минут |
| 1.4. | ***Социально-личностное развитие*** | **10** | **0,5** | **18** |
| Социализация | 5 | 1раз/ мес. | 9 |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | - | - | - |
| Формирование основ безопасности  | 5 | 1 раз/мес. | 9 |
| 1.5. | ***Художественно-эстетическое развитие*** | **90** | **4,5** | **162** |
| Музыка | Музыкальное | 40 | 2 | 72 |
| Художественное творчество | Рисование | 20 | 1 | 36 |
| Лепка | 20 | 1 | 36 |
| Аппликация | 10 | 2 раза/мес.*в чередовании* *с конструированием* | 18 |
| **ИТОГО**: | **220** | **11** | **396** |
|  | **3 часа** **40 мин** |  |  |
| **ВСЕГО***(по СанПиН):* | **220** | **11** | **396** |
|  | **3 часа** **40 мин** |  |  |

**Учебный план старшей группы *(5 - 6 лет)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Образовательные области и****виды организованной образовательной деятельности** | Время*(минут)* | Количество |
|  в неделю | в год |
| 1.1. | ***Физическое развитие*** | **75** | **3** | **108** |
| Здоровье | Физкультурное | 75 | 3 | 108 |
| Физическая культура  |
| 1.2. | ***Познавательное развитие***  | **75** | **3** | **108** |
|  | Познавательно-исследовательская ипродуктивная деятельность *(конструирование, ручной труд)* | 25 | 1 | 36 |
|  | Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой) | 25 | 1 | 36 |
|  | Формирование элементарных математических представлений | 25 | 1 | 36 |
| 1.3. | ***Речевое развитие*** | **50** | **2** | **72** |
|  | Коммуникация *(развитие речи)* | 25 | 2 | 72 |
|  | Чтение художественной литературы | Ежедневно 20 минут |
| 1.4. | ***Социально-личностное развитие*** | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей |
| Социализация |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание |
| Формирование основ безопасности  |
| 1.5. | ***Художественно-эстетическое развитие*** | **125** | **5** | **180** |
| Музыка | Музыкальное | 50 | 2 | 72 |
| Художественное творчество | Рисование | 25 | 1 | 36 |
| Лепка | 25 | 1 | 36 |
| Аппликация | 25 | 1 | 36 |
| **ИТОГО**: | **325** | **13** | **468** |
|  | **5 часов** **25 мин** |  |  |
| **ВСЕГО***(по СанПиН):* | **325** | **13** | **468** |
|  | **5 часов** **25 мин** |  |  |

**Учебный план подготовительной к школе группы *(6 - 7 лет)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | **Образовательные области и****виды организованной образовательной деятельности** | Время*(минут)* | Количество |
|  в неделю | в год |
| 1.1. | ***Физическое развитие*** | **90** | **3** | **108** |
| Здоровье | Физкультурное | 90 | 3 | 108 |
| Физическая культура  |
| 1.2. | ***Познавательное развитие***  | **120** | **4** | **144** |
|  | Познавательно-исследовательская ипродуктивная деятельность *(конструирование, ручной труд)* | 30 | 1 | 36 |
| Формирование целостной картины мира *(приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)* | 30 | 1 | 36 |
|  | Формирование элементарных математических представлений | 60 | 2 | 72 |
| 1.3. | ***Речевое развитие*** | **150** | **5** | **180** |
| Фронтальные логопедические занятия | 120 | 4 | 144 |
| Коммуникация *(развитие речи)* | 30 | 1 | 36 |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно 20 минут |
| 1.4. | ***Социально-личностное развитие*** | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей |
| Социализация |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание |
| Формирование основ безопасности |
| 1.5. | ***Художественно-эстетическое развитие*** | **120** | **4** | **144** |
| Музыка | Музыкальное | 60 | 2 | 72 |
| Художественное творчество | Рисование | 30 | 1 | 36 |
| Лепка | 15 | *1 в две недели в чередовании с аппликацией* | 18 |
| Аппликация | 15 | 1*в чередовании* *с лепкой* | 18 |
| **ИТОГО**: | **480** | **16** | **576** |
|  | **8 часов** **00 мин.** |  |  |
| **ИТОГО:** | **30** | **1** | **36** |
| **ВСЕГО***(по СанПиН):* | **510** | **17** | **612** |
|  | **8 часов****30 мин.** |  |  |

**3. Расписание организованной образовательной деятельности**

**МБДОУ д/с «Сказка» на 2023-2024 учебный год**

 **4 . Режим дня на теплый и холодный периоды года по всем возрастным группам.**

**Организация режима пребывания воспитанников в ДОУ**

В ДОУ разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

**Примерный режим дня детей первой младшей группы**

**(холодный период года)**

|  |  |
| --- | --- |
| Утренняя прогулка с родителями к детскому саду | 6.30 - 8.00 (в среднем около ½ часа) |
| *В дошкольном учреждении* |
| Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность | 7.00 – 8.15 |
| Утренняя гимнастика | 8.05 – 8.10 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.10 – 8.30 |
| Самостоятельная деятельность | 8.30 – 8.50 |
| Организованная образовательная деятельность (по подгруппам) | 9.00 - 9.30 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак | 9.30 – 9.55 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | 9.55 – 11.30 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду | 11.30 – 11.45 |
| Обед | 11.45 – 12.10 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.10 – 15.00 |
| Постепенный подъём, гимнастика после сна, гигиенические процедуры | 15.00 – 15.20 |
| Подготовка к полднику. Полдник | 15.20 – 15.40 |
| Самостоятельная деятельность | 15.40 – 15.50 |
| Игры/ чтение художественной литературы | 15.50 – 16.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | 16.00 – 17.05 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину. | 17.05 – 17.20 |
| Ужин | 17.20 –17.40 |
| Самостоятельная деятельность, уход детей домой | 17.40 – 19.00 |
| Вечерняя прогулка с родителями домой | 18.00 – 19.30(в среднем около часа) |
| *Общая длительность прогулки за день* | *4 часа* |
| *Общая длительность дневного сна* | *3 часа* |
| *Объем образовательной нагрузки* | *20 минут* |
| *Самостоятельная деятельность* | *3 часа 55 минут* |
| *Количество приемов пищи* | *5* |

**Примерный режим дня детей первой младшей группы (теплый период года)**

|  |  |
| --- | --- |
| Утренняя прогулка с родителями к детскому саду | 6.30 - 8.00(в среднем около ½ часа) |
| *В дошкольном учреждении* |
| *«Доброе утро!»*Утренний приём детей на воздухе, осмотр, игры.Утренняя гимнастика | 7.00 – 8.10 |
| *«Приятного аппетита!»* Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.10 – 8.50 |
| *«Любимые игрушки»*Игры, самостоятельная деятельность. | 8.50 – 09.30 |
| *«Приятного аппетита!»*Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак | 9.30 – 9.40 |
| *«Удивляет все вокруг, всё, и бабочка, и жук!»* Подготовка к прогулке. Прогулка. Эстетически-оздоровительная деятельность (физическое, художественно-эстетическое развитие) | 9.40 – 11.10 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду | 11.10 – 11.20 |
| *«Приятного аппетита!»* Обед | 11.20 – 12.00 |
| *«Спи глазок, спи другой»* Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.00 – 15.10 |
| *«Улыбка»*Постепенный подъём, гимнастика после сна, гигиеническиепроцедуры | 15.10 – 15.20 |
| *«Приятного аппетита!»* Полдник | 15.20 – 15.35 |
| *«Мои любимые сказки»*Игры, чтение художественной литературы, самостоятельнаядеятельность детей | 15.35 – 15.45 |
| *«Вместе с друзьями»* Подготовка к прогулке. Прогулка. | 15.45 – 17.00 |
| *«Приятного аппетита!»*Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность,подготовка к ужину. Ужин. | 17.00 – 17.55 |
| *«До свидания»*Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой | 17.55 – 19.00 |
| Вечерняя прогулка с родителями домой | 18.00 – 19.30 (в среднем около часа) |

**Режим дня детей второй**

**младшей группы (холодный период года)**

|  |  |
| --- | --- |
| Утренняя прогулка с родителями к детскому саду | 6.30 - 8.00 (в среднем около ½ часа) |
| *В дошкольном учреждении* |
| Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность | 7.00 – 8.10 |
| Утренняя гимнастика | 8.10 – 8.15 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.20 – 8.55 |
| Самостоятельная деятельность | 8.55 – 9.00 |
| Организованная образовательная деятельность (по подгруппам) | 9.00 -9.40 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак | 9.40 – 9.50 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | 9.50 – 11.50 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду | 11.50 – 12.10 |
| Обед | 12.10 – 12.40 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.40 – 15.00 |
| Постепенный подъём, гимнастика после сна, гигиенические процедуры | 15.00 – 15.15 |
| Полдник | 15.15 – 15.25 |
| Игры/ Подготовка к ООД | 15.25 – 15.40 |
| Организованная образовательная деятельность (по подгруппам) | 15.40 |
|  |  |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | 16.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину. | 17.10 – 17.30 |
| Ужин | 17.30 –17.50 |
| Самостоятельная деятельность, уход детей домой | 17.50 – 19.00 |
| Вечерняя прогулка с родителями домой | 18.00 – 19.30(в среднем около часа) |
| *Общая длительность прогулки за день* | *4 часа* |
| *Общая длительность дневного сна* | *2 часа 20 минут* |
| *Объем образовательной нагрузки* | *30 минут* |
| *Самостоятельная деятельность* | *3 часа 15 минут* |
| *Количество приемов пищи* | *5* |

**Режим дня детей второй**

**младшей группы (теплый период года)**

|  |  |
| --- | --- |
| Утренняя прогулка с родителями к детскому саду | 6.30 - 8.00(в среднем около ½ часа) |
| *В дошкольном учреждении* |
| *«Здравствуйте, я пришёл!»*Утренний приём детей на воздухе, осмотр, игры.Утренняя гимнастика | 7.00 – 8.10 |
| *«Приятного аппетита!»* Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.10 – 8.45 |
| *«Мои любимые игры»*Игры, самостоятельная деятельность. | 8.45 – 09.40 |
| *«Приятного аппетита!»*Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак | 9.40 – 9.50 |
| *«Удивительное рядом»* Подготовка к прогулке. Прогулка. Эстетически-оздоровительная деятельность (физическое, художественно-эстетическое развитие) | 9.50 – 11.40 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду | 11.40 – 11.50 |
| *«Приятного аппетита!»* Обед | 11.50 – 12.20 |
| *«Спи глазок, спи другой»* Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.20 – 15.15 |
| *«Улыбка»*Постепенный подъём, гимнастика после сна, гигиеническиепроцедуры | 15.15 – 15.25 |
| *«Приятного аппетита!»* Полдник | 15.25 – 15.35 |
| *«Хочу всё знать!»*Игры, чтение художественной литературы, самостоятельнаядеятельность детей | 15.35 – 15.50 |
| *«Вместе весело играть»* Подготовка к прогулке. Прогулка. | 15.50 – 17.20 |
| *«Приятного аппетита!»*Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность,подготовка к ужину. Ужин. | 17.20 – 17.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой | 17.55 – 19.00 |
| *«До свидания»*Вечерняя прогулка с родителями домой | 18.00 – 19.30(в среднем около часа) |

**Режим дня детей**

**средней группы (холодный период года)**

|  |  |
| --- | --- |
| Утренняя прогулка с родителями к детскому саду | 6.30 - 8.00(в среднем около ½ часа) |
| *В дошкольном учреждении* |
| Приём детей, самостоятельная деятельность | 7.00 – 8.15 |
| Утренняя гимнастика | 8.15 – 8.25 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.25 – 8.55 |
| Самостоятельная деятельность | 8.55 – 9.10 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.00 –10.00 |
| Самостоятельная деятельность, подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак | 10.00 –10.10 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | 10.10 – 12.10 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду | 12.10 – 12.20 |
| Обед | 12.20 – 12.50 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.50 – 15.00 |
| Постепенный подъём, гимнастика после сна, гигиенические процедуры | 15.00 – 15.20 |
| Полдник | 15.20 – 15.40 |
| Чтение художественной литературы | 15.40 – 16.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | 16.00 – 17. 20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину | 17.20 – 17.40 |
| Ужин | 17.40 – 18.10 |
| Индивидуальная работа. Подведение итогов дня, самостоятельная деятельность, уход детей домой | 18.10 – 19.00 |
| Вечерняя прогулка с родителями домой | 18.00 – 19.30(в среднем около часа) |
| *Общая длительность прогулки за день* | *4,5 часа* |
| *Общая длительность дневного сна* | *2 часа 10 минут* |
| *Общая длительность самостоятельной деятельности детей* | *3 часа 20 минут* |
| *Общая длительность ООД за день* | *40 минут* |
| *Количество приемов пищи* | *5* |

**Режим дня детей старшей возрастной группы**

**(холодный период года)**

Утренняя прогулка с родителями к детскому саду

*В дошкольном учреждении*

7.00 – 8.00

Приём детей, самостоятельная деятельность

8.00 – 8.10

Утренняя гимнастика

8.10 – 8.25

Самостоятельная деятельность

8.25 – 8.55

Подготовка к завтраку. Завтрак

8.55 – 9.00

Самостоятельная деятельность

9.00 –10.50

Организованная образовательная деятельность

Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак

10.10 – 12.20

Подготовка к прогулке. Прогулка

12.20 – 12.30

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность,

подготовка к обеду

12.30 – 13.00

Обед

13.00 – 15.00

Подготовка ко сну. Дневной сон

15.00 – 15.15

Постепенный подъём, гимнастика после сна,

гигиенические процедуры

15.15 – 15.30

Полдник

15.30 – 15.55

/чтение худ.

литературы

16.00 – 17.30

Подготовка к прогулке. Прогулка.

Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, 17.30 – 17.50

подготовка к ужину

Ужин 17.50 – 18.15

Подведение итогов дня, самостоятельная деятельность,18.15 – 19.00

уход детей домой

18.00 – 19.30 (в среднем около часа) *4,5 часа*

Вечерняя прогулка с родителями домой

*Общая длительность прогулки за день*

*2 часа*

*Общая длительность дневного сна*

*4 часа*

*75 минут (по 25 минут с перерывом 10 минут)*

*Общая длительность самостоятельной деятельности детей*

*5*

*Общая длительность ООД детей за день Количество приемов пищи*

**Режим дня детей старшей возрастной группы**

**(теплый период года)**

|  |  |
| --- | --- |
| Утренняя прогулка с родителями к детскому саду | 6.30 - 8.00(в среднем около ½ часа) |
| *В дошкольном учреждении* |
| *«Здравствуйте, я пришёл!»*Утренний приём детей на воздухе, осмотр, игры.Утренняя гимнастика | 7.00 – 8.25 |
| *«Приятного аппетита!»* Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.25 – 8.50 |
| *«Мои любимые дела»*Игры, самостоятельная деятельность | 8.50 – 9.40 |
| *«Приятного аппетита!»*Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак | 9.40 – 9.50 |
| *«Вместе весело играть»* Подготовка к прогулке. Прогулка. Эстетически-оздоровительная деятельность (физическое, художественно-эстетическое развитие) | 9.50 – 12.20 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду | 12.20 – 12.30 |
| *«Приятного аппетита!»* Обед | 12.30 – 12.50 |
| *«Сладкие сновидения»* Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.50 – 15.10 |
| *«Улыбка»*Постепенный подъём, гимнастика после сна,гигиенические процедуры | 15.10 – 15.20 |
| *«Приятного аппетита!»* Полдник | 15.20 – 15.30 |
| *«Удивительное рядом»*Игры, чтение художественной литературы,самостоятельная деятельность | 15.30 – 16.00 |
| *«Вместе с друзьями»* Подготовка к прогулке. Прогулка | 16.00 – 17.35 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину | 17.35 – 17.45 |
| *«Приятного аппетита!»* Ужин | 17.45 – 18.05 |
| *«До свидания»*Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой | 18.05 – 19.00 |
| Вечерняя прогулка с родителями домой | 18.00 – 19.30 (в среднем около часа) |

**Примерный режим дня**

 **детей разновозрастной группы (5-7лет)**

**(теплый период года)**

|  |  |
| --- | --- |
| Утренняя прогулка с родителями в детский сад | 6.30-8.00(в среднем около часа) |
|  В дошкольном учреждении |
| Приём детей на улице, осмотр, самостоятельная деятельность, игры, дежурство | 7.00-8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.20-8.30 |
|  |  |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность | 8.55-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность( музыка, физическая культура) | 10.00-10.20 |
|  |  |
| Игры, подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдения, труд, игры) | 10.35-12.25 |
|  |  |
| Возвращение с прогулки, игры | 12.25-12.40 |
| Подготовка к обеду .Обед | 12.40-13.10 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 13.10-15.00 |
| Постепенный подъём, гимнастика после сна, гигиенические процедуры | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику. Полдник | 15.25-15.40 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 15.40-16.20 |
| Чтение художественной литературы | 16.20-16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.40-18.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 18.00-18.20 |
| Подготовка к ужину. Ужин | 18.20-18.45 |
| Подведение итогов дня, самостоятельная деятельность, уход детей домой | 18.45-19.00 |
| Вечерняя прогулка с родителями домой | 19.00-20.15 |